

Утверждаю:

**Директор МКОУ «Терекли-Мектебская
СОШ имени Кадрии» Акимова А.А.**

**Аналитическая справка
по результатам деятельности психолого-педагогического
сопровождения участников
МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии»**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
Сроки проведения:

1 полугодие 2020-2021 учебного года

Нормативные документы, регламентирующие работу:

Положение об оказании психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии»;

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Организационно-методическая работа:

Посещение семинаров различного уровня, работа с методистом ОО, с руководителями МО, курсы повышения квалификации и т.д.

Участие в работе общешкольных родительских, классных собраний; Советов по профилактике.

В целях выработки эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися за индивидуальными консультациями обратились 4 педагога по вопросам взаимодействия с обучающимися.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:

В целях отслеживания индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального образования, системы оценки достижения планируемых результатов, адаптация. Выявление детей группы риска, выработки рекомендаций педагогам и родителям – в начале учебного года

- Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика готовности 1 классы, начало года); в октябре.

- Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика адаптации 5 классы, начало года).

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды:

В целях оказания психологической поддержки педагогам, обучающимся и их родителям по совершенствованию образовательного процесса:

- 3 заседания Совета по профилактике, на которых было рассмотрены по вопросам поведения и обучения обучающихся. По итогам заседаний родителям обучающихся, педагогам и классным руководителям были даны рекомендации по контролю за процессом обучения и поведением детей.

- До 15.09.2020 г. была проведена работа по информированию обучающихся и их родителей о предстоящем прохождении дистанционного СПТ с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к девиантному и суицидальному поведению (сбор согласий/отказов)
- В сентябре-октябре месяце были проведены родительские классные собрания, на которых были освещены мероприятия по просвещению родителей.
- Раздача памяток для родителей старшеклассников по профилактике суицида, наркомании.
- Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей (по возрастам)
- Была проведена работа по информированию родителей о необходимости участия в профилактических медицинских осмотрах

Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Консультирование педагогов: информирование по результатам диагностического исследования, предоставление рекомендаций – ноябрь Диагностика адаптации 1,5 классов (классные руководители).

Взаимодействие с учащимися, повышение их психологической компетентности - за индивидуальной консультацией по личным вопросам обратились 4 учащихся.

Обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Взаимодействие с родителями учащихся, повышение их психологической компетентности.

В целях распространения среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; Участие в работе ШСП: 2 заседания.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися:

В целях развития коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска», профилактика девиантного, агрессивного поведения – с сентября по декабрь – проведение индивидуальных развивающих занятий, бесед с детьми подлежащих профилактической работе.

В целях снятия тревожности и повышения положительного самочувствия, адаптации – октябрь-ноябрь – проведение групповых и индивидуальных бесед с учащимися 5-х классов. «Школа пятиклассника» Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс».

С целью повышения уровня развития познавательных процессов – с сентября по декабрь - Проведение индивидуальных и групповых коррекционно -развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД (по результатам диагностик 1,5 классов)

Психологическая диагностика обучающихся:

С целью определения учебных и профессиональных интересов, выработки рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению, с целью изучения психологического климата классного коллектива, определения статуса ребенка, его интересов была проведена диагностика в 9,10 классах.

С 15.10 по 15.11.2020 - прошла диагностика социально-психологического тестирования по выявлению обучающихся «групп риска», на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ). В скрининговом исследовании приняло участие 124 учащихся с 7 по 11 класс.

По запросу классного руководителя 2 а класса с целью изучения психологического климата классного коллектива, было проведено диагностическое исследование.

Психологическая профилактика:

С целью формирования позитивного отношения к школе и к одноклассникам, учителям – в сентябре проведены коммуникативные мини-тренинга для учащихся 1 классов «Первый раз в первый класс».

Сентябрь-декабрь – Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по вопросам психологической готовности и адаптации; разработка рекомендаций для учителей и родителей по вопросам социализации дезадаптивных обучающихся с девиантными проявлениями в поведении.

На протяжении всего полугодия велись групповые и индивидуальные беседы, посещение и наблюдение на уроках (классных часах), беседы с родителями и выступления на родительских собраниях.

Вывод: Работа ведется по всем направлениям в соответствии с годовым планом.

Рекомендации: 1. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

2. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

3. Оказать содействие педагогическому коллективу, администрации школы, учащимся в гармонизации социально – психологического климата в образовательном учреждении.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии обучающихся.

Педагог-психолог Аджимуллаева Э.Е.