

Аналитическая справка о состоянии введения ФГОС в 1 классе МБОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии»

МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии» участвует в эксперименте с 2011 года.

В первых классах школы (1а, 1б,) обучаются 54 учащихся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут. Обучение осуществляется по следующим УМК: 1а, 1б классах - «Школа России» Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов на основании СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность введения ФГОС второго поколения на базе МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся. На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, все имеют доступ в Интернет, интерактивные доски, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям.

В школе была собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Для классов, реализующих ФГОС НОО, разработаны программы по различным направлениям внеучебной деятельности.

В начале сентября в первых классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- определение общего уровня тревожности, самооценки и мотивации обучения в школе первоклассников;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 25% учащихся имеют высокий уровень, 60%- средний уровень и 15 % -низкий уровень. Полученные данные использованы для

осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано питание: дети своевременно завтракают. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведётся строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами самомассажа и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Таким образом, работа по внедрению ФГОС НОО в **«Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии»** налажена и продолжается: учителя работают над самообразованием, успешно осваивают новые технологии. Однако имеются также и проблемы дальнейшего совершенствования организации работы: существует необходимость привлечения большего количества специалистов дополнительного образования для организации работы внеурочной деятельности на базе школы.

Директор

Акимова А.А.