

План деятельности социального педагога

Цели и задачи:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в котором развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
8. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Функции:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Консультативное:

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении,

консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка.

Профилактическое:

- социально-педагогическая профилактика и коррекция способствуют своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

Направления:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.
4. Охрана прав и здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадания к другому человеку.
- Привитие навыков коллективистических отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровьесберегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.
- Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
- Сформированность желания к самовоспитанию и саморазвитию.
- Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности.
- Совершенствование системы школьного самоуправления.
- Повышение качества воспитательных мероприятий.
- Повешение уровня активности и самостоятельности детей среднего и старшего школьного возраста.

Утверждаю

Директор Акимова А.А.

План работы на 2019-2020 уч. год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с педагогическим коллективом			
1	Сбор информации по социальным паспортам классов, обновление сведений об учащихся.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Обновление сведений по отдельным социальным показателям.	ежемесячно	социальный педагог
3	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: малообеспеченные семьи, многодетные семьи, дети, находящиеся под опекой, дети «группы риска», семьи находящиеся в социально опасном положении.	сентябрь	социальный педагог
4	Посещение уроков, классных часов, родительских собраний.	в течение года	социальный педагог
7	Оказание методической помощи классным руководителям при проведении классных часов, родительских собраний, бесед с детьми.	в течение года	социальный педагог
5	Выступление на ШМО классных руководителей по различной тематике (по запросу, по организации работы социально-педагогической службы с классными руководителями).	по запросу	социальный педагог
6	Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом посещать семьи учащихся, требующих особого внимания и контроля.	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7	Взаимодействие с учителями по	в течение года	социальный

	решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.		педагог
8	Проведение Советов профилактики	Один раз в четверть и по мере необходимости	Социальный педагог Администрация
9	Работа по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений .	В течение года	Социальный педагог
2. Работа с детьми			
10	<p>Обновление социального паспорта школы.</p> <p>Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (дети «группы риска», опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личных дел воспитанников; • составление социальных паспортов классов; • корректировка списков детей по социальному статусу; • определение детей группы риска. 	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
11	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН.	в течение года	социальный педагог, инспектор ПДН
12	Контрольное обследование детей, находящихся под опекой. Проверка расходования денежных средств.	Октябрь Март	Социальный педагог
14	Выявление учащихся по школе, признанных инвалидами (прошедшие медико-социальную экспертизу). Обновление списка.	Ноябрь	социальный педагог, кл.рук
15	Профилактика вредных привычек (классные часы, мероприятия)	Ноябрь	Социальный педагог

			Кл.рук.
16	Посещение на дому учащихся «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из неблагополучных семей.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
17	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: асоциального поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
18	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование «банка данных». Оформление личных карт учащихся, поставленных на учёт.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
19	Проведение профилактических бесед с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН. Беседы сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности, наркомании, терроризма в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	социальный педагог, инспектор ПДН
20	Контроль над посещаемостью занятий.	В течение года	социальный педагог, кл.рук.
21	Посещение классных часов, уроков.	В течение года	социальный педагог
22	Принимать участие в работе ПДН районной администрации..	В течение года	социальный педагог
23	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	социальный педагог
24	Проводить рейды на дом к учащимся, состоящим на учёте, систематически пропускающим занятия. Беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения, составление актов обследования	В течение года	социальный педагог, инспектор ПДН классные руководители

	жилищно-бытовых условий.		
24	Привлечение «трудных» учащихся к общественной работе, к участию в общешкольных мероприятиях, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей (кружках, секциях).	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
25	Оказание помощи в адаптации детей к взрослой жизни и выборе профессии.	Март	Социальный педагог, кл.рук.
26	Контролировать посещение «трудными» учащимися школьных и классных мероприятий.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Зам.директора по ВР
27	Приглашение «трудных» детей и неблагополучные семьи на заседание СП.	По мере необходимости	Социальный педагог
3. Работа с родителями			
28	Формирование «банка данных» семей социального риска по категориям: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, опекаемые семьи, семьи «группы риска».	сентябрь октябрь	социальный педагог, классные руководители
29	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
30	Посещение на дому семей.	В течение года	социальный педагог
31	Работа с семьями группы «социального риска»: <ul style="list-style-type: none"> • семьи, злоупотребляющие алкоголем; • эмоционально-конфликтные отношения; • педагогически несостоятельные родители. 	В течение года	социальный педагог
32	Выступление на родительских	в течение года	социальный педагог

	<p>собраниях по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ответственность родителей за воспитание детей» • «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек» • «Взаимодействие семьи и школы» • "Как помочь ребенку хорошо учиться" – беседа для родительского собрания в 1-м классе. 		
33	<p>Проводить индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, • о взаимоотношениях в семье, • о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 	В течение года	социальный педагог
34	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	социальный педагог, администрация школы
35	Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей в школьном возрасте.	В течение года	социальный педагог, администрация ПДН
4. Охрана прав и здоровья детей			
36	Посещение семей группы «социального риска», с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся.	В течение года	Социальный педагог, кл.рук., педагог-психолог

37	Проведение классных часов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (7-11 кл.)	В течение года	Классные руководители 7-11 кл.
38	Профилактика вредных привычек (беседы 1-11 классы)	В течение года	Социальный педагог Кл.рук.
39	Спорт, как альтернатива пагубным привычкам (1-11 кл.)	Ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руковод., учителя физической культуры.
40	Круглый стол на тему «Имя беды - наркомания». Просмотр фильма.	Ноябрь	Социальный педагог, кл.рук.
41	Общешкольная акция против курения, алкоголизма и наркомании: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, плакатов (1-11 кл) • Встреча с инспектором ПДН • Анкетирование, тестирование. Анализ тестов и анкет. • Круглый стол «За здоровый образ жизни». 	1, 2 недели декабря	Социальный педагог, кл.рук, инспектор ПДН
42	Правовое просвещение детей, открытые школьные мероприятия, беседы, классные часы с целью профилактики правонарушений, употребления наркотических средств, спиртных напитков и табакокурения, терроризма. Цикл классных часов: Классный час «Курение – За и против» Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка»	В течение года	социальный педагог, кл.рук.

	<p>Открытое общешкольное мероприятие «Круглый стол «Имя беды – наркомания»</p> <p>Круглый стол «За здоровый образ жизни»</p> <p>Классный час «Толерантность»</p> <p>Классный час «Терроризм - угроза личности, обществу, государству»</p> <p>Классный час «Наши права и обязанности».</p> <p>Классный час «Моя профессия»</p>		
43	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам» (8-11 кл.).	Апрель	Соц.педагог, кл.руководители.
44	День здоровья (поход в лес, соревнования между классами).	Май	Зам.дир. по ВР, кл.рук., социальный педагог
45	Организация летнего отдыха.	Май	Социальный педагог, зам.директора по ВР.