**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии»**

**«Согласовано» «Утверждаю»**

**Зам.дир. по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.С.Отарова Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Акимова**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Юнармия»**

**( базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель:**

**учитель физической культуры**

**Ораков Эрмамбет Исрафилович**

**2020г.**

**Пояснительная записка.**

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, республике, району, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы –** программа рассчитана на учебный год.

**Формы и режим занятий –** занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по 1.5 часа.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности –** это выезды на районные и республиканские соревнования

**Программа разработана на основе** Воспитательной программы школы

**Содержание программы**

**1. Общая физическая подготовка.**

1.1Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

1.5 Командные игры.

**2.Строевая подготовка.**

2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2.3 Сигналы управления строем.

2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

2.5 Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.

2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

**3. Юнармейцы-разведчики.**

3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

3.2 Движение по азимуту.

3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

3.5 Измерение расстояния различными способами.

3.6 Организация движения по азимуту.

**4. Юнармейцы-санитары.**

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

4.1 Личная и общественная гигиена.

4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.

4.3 Понятие раны. Виды ран.

4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

4.8 Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

**5. Огневая подготовка.**

5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

5.3 Снаряжение магазина.

5.4 Основы и правила стрельбы.

5.5 Скоростная стрельба.

**6. Основы туристической техники.**

6.1 Ориентирование в туристическом походе.

6.2 Организация бивуачных работ.

6.3 Разведение костра.

6.4 Работа с палаткой.

6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

**Количество часов.**

Программа рассчитана на 102 часов в год по 3 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

**Ожидаемые результаты**

* Повышение уровня физической подготовки учащихся
* Повышение интереса к туризму и спорту
* Приобретение спортивных и туристических навыков
* Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Оборудование** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 2 | Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 3 | Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 4 | Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 5 | Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 6 | Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 7 | Бивуак. Установка палатки. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 8 | Правила и техника разведения костра. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 9 | Силовые эстафеты. Круговая тренировка. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 10 | Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 11 | Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 12 | Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 13 | Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 14 | Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 15 | Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 16 | Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. Провести тестирование по челночному бегу 3\*10 метров. Строевая подготовка. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 17 | Правила и техника прицеливания.  Огневая подготовка. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 18 | Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 19 | Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 20 | Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 21 | Строи и управление ими.  Строй. Строевой расчет.  Шеренга. Одна, две шеренги. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 22 | Фланг. Левый, правый фланг.  Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».  Тыльная сторона строя. | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 23 | Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами. | 3 |  |  | Плакат |
| 24 | Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.  Сомкнутый строй. | 3 |  |  | Плакат |
| 25 | Метание гранат в движении | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 26 | Тактика использования гранаты Ф-1 | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 27 | Честь и достоинство воина Вооруженных сил  Основные виды воинской деятельности и их особенностей | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 28 | Учебно-боевая подготовка  Служебно -боевая деятельность | 3 |  |  | Плакат |
| 29 | Правила оказания первой медицинской помощи  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 3 |  |  | Плакат |
| 30 | Первая медицинская помощь при ранениях  Остановка всех видов кровотечений  Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 31 | Снайперские винтовки  Пулеметы | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 32 | Реактивная противотанковая граната РПГ-26  Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя» | 3 |  |  | плац |
| 33 | Подствольные гранатометы  Нож разведчика стреляющий НРС-2 | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
| 34 | Задержки при стрельбе и способы их устранения  Уход за вооружением, его хранение и сбережение  Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия | 3 |  |  | Свисток, секундомер |
|  | **ИТОГО** | **102** |  |  |  |

**Список литературы.**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2017
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2019 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 2019 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2018.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 2019 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2019 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 2019 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 2018 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 2019 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2018 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2019 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 2019 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 2018 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2019 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2019 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2019 г.
18. «Патриот отечества» №9,2019 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2017 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2017г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2019 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2019г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2019 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2019 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>