ДОРОЖНАЯ КАРТА

подготовки выпускников к ЕГЭ

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Итоговая государственная аттестация учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ играет огромную роль, как для общества в целом, так и для школы, педагогического коллектива, и для самих учащихся в частности. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена даёт возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных учреждений в форме ЕГЭ требует пересмотра содержания деятельности всех структур образовательной системы.

Цель: обеспечить качественную подготовку выпускников 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Задачи:**

* Организация координационной деятельности администрации и педагогического коллектива по подготовке образовательного учреждения к проведению единого государственного экзамена.
* Обеспечение систематической целенаправленной работы педагогического коллектива, ученической и родительской общественности по подготовке ЕГЭ.
* Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к итоговой аттестации, выявления причин низких результатов по химии, биологии, физики, обществознанию и их устранения.

 При составлении дорожной карты учитывались результаты итоговой аттестации 2019 года. Большие трудности испытывали учащиеся при подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, физике и обществознанию. Вследствие чего 3 учащихся получили неудовлетворительные оценки. Диагностика и исследование учебных достижений обучающихся позволяет корректировать процесс обучения, обеспечит своевременную оценку качества освоения государственного образовательного стандарта, эффективную подготовку к итоговой аттестации.

Предлагаемая дорожная карта поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ 2019 года

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 20 человек из 20 (100 %).

Все необходимые мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились в срок и системно: была создана база данных выпускников, собраны заявления, с которыми были ознакомлены родители, проводились педагогические советы, заседания школьных методических объединений, родительские собрания, классные часы, был оформлен стенд по ЕГЭ. Учащиеся и родители вовремя были ознакомлены со всеми нормативными документами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость  | Русский язык | Математика базовая |  Математика профильная  | История  | Обществознание  | Биология  | Химия  | Физика  |
| Качество знаний | 90% | 76,9% | 71% | 33% | 37,5% | 50% | 50% | 0 |
| Средний балл ЕГЭ | 72 |  | 52 | 50 | 51 | 58 | 50,4 | 42 |
| Успеваемость  | 100% | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 83% | 100 |

Анализ таблицы результатов ЕГЭ по обязательным предметам показал, что все обучающиеся, сдававшие русский язык, математику на базовом уровне набрали выше минимального количества баллов, показали достаточно высокий уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. Необходимо констатировать тот факт, что выпускники нашей школы оказались недостаточно подготовлены к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по математике на профильном уровне, средний балл – 52, по обществознанию-51, по химии средний балл – 50,4, истории -50, физике -42.

Экзамены по выбору сдали 90% выпускников и по выбранным предметам 3 учеников не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2019году.

**По химии Магомедова Айсе, учитель Межитова С.А.**

Учащиеся не усвоили теоретические знания по основным разделам биологии. Плохо сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями органов, систем органов и организмов, применять биологические знания в некоторых практических ситуациях; работать с рисунками; решать биологические задачи.

.

**По обществознанию Муслимов Т. И Мусауров Али-Азиз, учитель Бекмурзаев Б.Х.**

Не справились с заданиями повышенной сложности, не смогли написать эссе.

Причиной низких результатов по химии, , физике,истории, обществознанию является:

* Отсутствие у учителей отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* низкий уровень мотивации учащихся;
* неосознанный выбор учащихся

В результате анализа выявлены основные проблемы:

1. Низкое качество подготовки выпускников 11 классов по физике, химии, обществознанию.

2. Недостаточная обеспеченность выпускников 9,11 классов обучающими программами, методическими пособиями, информационными и материалами для подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

3. Отсутствие возможности широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

4. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Работа должна быть ориентирована на решение следующих проблем:

 - повышение личной мотивации обучающихся к получению высоких баллов при сдаче ЕГЭ.

 - проведение ранней диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов подготовки к сдаче экзаменов.

 - изменение методов подготовки обучающихся, переход от формальных консультаций к индивидуальной работе и ликвидации пробелов в знаниях.

Задачи на 2019-2020 г.:

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

4. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы

|  |  |
| --- | --- |
| **1 шаг** | Создание Рабочей группы для разработки и управления программой подготовки выпускников к ЕГЭ |
| **2 шаг** | Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ. |
| **3 шаг** | Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ с целью повышения качества образования |
| **4 шаг** | Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ |

**Реализация шага №1**

**дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ**

**Создание рабочей группы для разработки и управления**

**программой изменений и дополнений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ**

Ответственный – директор школы А.А. Акимова

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь  | 1. Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.(создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.) |
| Октябрь  | 1.Создание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачиучащимися ЕГЭ-2020»2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ |

**Реализация шага №2**

**дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ**

**Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.**

Ответственный – заместитель директора по УВР Оракова К.А.

|  |
| --- |
| Содержание работы |
| Ноябрь Февраль  | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ.2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса |
| Декабрь | 1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ2. Первичный сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике |
| Январь | 1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ |
| февраль | 1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию.2. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 февраля)3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике |
| Февраль | 1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору |
| Март  | 1.Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов |
| Май | 1. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.2. Получение пропусков для участия в ЕГЭ.3. Регистрация в журнале учета выдачи пропусков |
| Июнь | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ .2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ.3. Планирование работы на следующий год.4. Получение и выдача свидетельств о результатах сдачи ЕГЭ |

 **Организационно-методическая деятельность**

Ответственный – заместитель директора по УВР Оракова К.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки**  |  |
| В течениеучебногогода | 1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями,информационными и рекламными материалами2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса |
| Сентябрь | 1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ-2019. Статистический отчет».2.Педагогический совет «Итоги и анализ сдачи ЕГЭ- 2019»3. Совещание с учителями предметниками, показавшими низкое качество на ЕГЭ |
| Октябрь | 1. Заседание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачиучащимися к ЕГЭ-2019»2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ; ознакомление с изменениями. |
| Ноябрь | 1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ2. Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам».3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету |
| Декабрь -март | 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиипроведения ЕГЭ.2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса. |
| Декабрь,февраль | 1. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по русскому языку и математике и проведение экзамена в условиях, приближённых к реальным.2. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по химии, физике, биологии, обществознанию. |
| Февраль  | Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по предметам, обсуждение результатов на МО.2.Разработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям. |
| Март | 1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».2. Размещение сроков проведения ЕГЭ3. Проведение пробного экзамена по русскому языку и математике в условиях, приближённых к реальным. |
| Апрель | 1.Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.2.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. |
| Май | 1. Мониторинг уровня подготовки к ЕГЭ. |
| Июнь  | 1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровеньпрофессиональной компетентности педагогов).2. Выдача выпускникам свидетельств по результатам ЕГЭ |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Ответственный  |
| Сентябрь  | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ форме в 2019 г.2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках.3. Работа с классными руководителями:- контроль успеваемости и посещаемости учащихся,- рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса.4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ | рук. МОзам. директора по УВРзам. директора по ВРМС |
| Октябрь | 1. Работа классных руководителей с учащимися с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ. | Классный руководитель 11-гокласса зам. директора по ВР |
| Ноябрь | Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ:- Работа с образцами бланков по ЕГЭ.- Организация и технология проведения ЕГЭ.- Обзор текущей информации по ЕГЭ | зам. директора по УВР |
| Декабрь | 1.Контроль подготовки к ЕГЭ2.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамкахшколы. | зам. директора по УВР |
| Январь | 1. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике2. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору | зам. директора по УВР |
| Апрель  | 1.Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ | зам. директора по УВРучителя-предметникиучителя-предметники |
| Май | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.2. Работа с заданиями различной сложности.3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ | учителя-предметникиучителя-предметникиучителя-предметникиклассный руководитель 11 класса |

**Работа с родителями выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы  | Ответственный |
| Сентябрь | 1.Родительское собрание для выпускников 11 класса  | директор, классный руководитель 11 класса |
| Октябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ  | зам. директора по УВР., учителя-предметники |
| Ноябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ  | зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Декабрь | 1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ.2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ | зам. директора по УВРкл. руководительучителя-предметники |
| Январь  | Выбор экзаменов ЕГЭ | зам. директора по УВРкл. руководитель |
| Февраль | 1.Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы и предметам по выбору | зам. директора по УВР, кл.руководитель |
| Март | 1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ.2.Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2019-2020учебном году» | учителя-предметникикл. руководитель 11 класса |
| Апрель -май | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ | зам. директора по УВР, учителя-предметники |

**Реализация шага №3 дорожной карты**

**по подготовке выпускников к ЕГЭ**

**Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единичные проекты**2016-2017 учебный год | **ФИО ответственного** |
| Разработка Предметных индивидуальных программ для подготовки детей «группы риска»  | Оракова К.А., зам. директора по УВР |
| Разработка программы психологической помощи при подготовке к итоговой аттестации  | Аджимуллаева Э.Е. психолог |
| Разработка и корректировка готовых программ элективных учебных курсов по химии и биологии. | Оракова К.А., зам. директора по УВР, Акимова З.Э. учитель химии и биологии |
| Разработка программы повышения качества математического образования. | Учитель математики Бегендыкова М.М. |
| Разработка программы подготовки к ЕГЭ по отдельным предметам | учителя-предметники |
| Внесение изменений в школьный компонент учебного плана в соответствии с запросами учащихся 8-11 | Оракова К.А., зам. директора по УВР |
| По запросу ОО (документы ипрограммы, способствующиеповышению качества сдачи ЕГЭ) | Оракова К.А., зам. директора по УВР |

**Реализация шага № 4 дорожной карты по подготовке выпускников к ЕГЭ**

**Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Вид контроля | Ответственный |
| Октябрь  | 1.Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе.2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями3. Посещение уроков | тематическийтематический | зам. директора по УВР |
| Ноябрь  | 1.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся«группы риска»3. Посещение уроков | тематическийтематический | зам. директора по УВР |
| Декабрь  | 1. Использование на уроках ИКТ.2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам – химии, биологии, обществознанию, физике 3. Учёт пробела знаний1. тетрадь достижений (внесение и анализ полученных данных)2. план инд. работы по химии, биологии, обществознанию, физике (составление карты инд. сопровождения)3. использование компонента ОУ для отработки уровня «С» | тематическийтематический | зам. директора по УВР |
| Январь  | 1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации2. Посещение уроков | тематическийтематический | зам. директора по УВР |
| Февраль  | 1.Формы работы учителей-предметников по контролю качества.2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП.3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.4. Тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11классах | тематическийтематическийтематическийтематический | зам. директора по УВР |
| Март  | 1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися | тематический  | зам. директора по УВР |
| Апрель | 1. Готовность учащихся к итоговой аттестации  | тематический  | зам. директора по УВР |
| Май | 1. Организация повторения в11 классе.2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11классов3.Сбор запросов учащихся 8 и 10 классов с целью планированиядеятельности на следующий учебный год. | тематический | зам. директора по УВРкл. руководители |

**Ожидаемые результаты:**

1.Учащиеся получат возможность успешно сдать государственную итоговую аттестацию, получить документы о среднем (общем) образовании, поступить по результатам ЕГЭ в высшие и средние специальные учебные заведения.

2. Родители будут обеспечены своевременной достоверной информацией о государственной итоговой аттестации, получат информацию о качестве учебного процесса в ОУ, независимую объективную оценку качества подготовки выпускников, возможность получения индивидуальной педагогической и психологической консультации.

3. Общеобразовательные учреждения (администрация ОУ) получат возможность формирования объективной оценки качества подготовки выпускников, для принятия объективных управленческих решений по повышению качества образования.

4. Педагоги - предметники получат возможность активизации аналитической, прогностической методической деятельности.

**Список учителей, работающих в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Предмет** | **Стаж учительский** | **Категория** |
| 1 | Аджимуллаева Гульфира Джамалдиновна | Русский язык и литература | 23 | Первая  |
| 2 | Валиева Исиндик Аджиманбетовна | Математика | 47 | Без категории  |
| 3 | Бимурзаева Емисхан Аблешовна | История  | 32 | Первая  |
| 4 | Менлигулова Марзият Нурувовна | Английский язык | 31 | Первая  |
| 5 | Акимова Заира Элгайтаровна | Биология, химия  | 17 | Без категории |
| 6 | Сулейманова И.О. | Физика | 35 | Высшая |
| 7 | Бекмурзаев Б.Х. | Обществознание | 21 | Высшая |

**График пробных экзаменов в форме ЕГЭ на базе школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Ответственный  |
| Октябрь  | Математика Русский язык |  |
| Ноябрь  | Предметы по выбору |  |
| Декабрь  | Математика | Зам. директора по УВР. |
| Русский язык |
| Предметы по выбору |
| Январь  | Предметы по выбору |
| Февраль  | Предметы по выбору |
| Март  | Математика |
| Русский язык |
| Апрель  | Предметы по выбору |

**График посещения уроков 11 класса администрацией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Предмет | Тема | Учитель |
| сентябрь | математика | Тригонометрические функции | Валиева И.А. |
| русский язык | Словосочетание | Аджимуллаева Г.Д. |
| физика | Колебания и волны | Сулейманова И.А. |
| обществознание | Система российского права | Бекмурзаев Б.Х.. |
| октябрь | математика | Тригонометрические функции | Валиева И.А |
| русский язык | Простое и осложненное предложение | Аджимуллаева Г.Д. |
| физика | Электромагнитные колебанияПеременный электрический ток | Сулейманова И.А. |
| обществознание | Процессуальное право | Бекмурзаев Б.Х. |
| ноябрь | математика | Производная функции | Валиева И.А. |
| русский язык | Простое и осложненное предложение | Аджимуллаева Г.Д. |
| физика | Оптика. | Сулейманова И.О. |
| биология | Учение И. Дарвина | Акимова З.Э. |
| декабрь | математика | Производная и применение функции | Валиева И.А. |
| русский язык | Сложное предложение | Аджимуллаева Г.Д. |
| физика | Законы электродинамики.Теория относительности | Сулейманова И.А. |
| обществознание | Правосудие в РФ | Бекмурзаев Б.Х. |
| январь | математика | Векторы в пространстве | Валиева И.А. |
| русский язык | Сложное предложение | Аджимуллаева Г.Д. |
| обществознание | Социальная мобильность |  |
| Биология | Основные закономерности эволюции | Акимова З.Э. |
| физика |  | Сулейманова И.А. |
| февраль | математика | Объемы тел | Валиева И.А. |
| русский язык | Способы передачи чужой речи | Аджимуллаева Г.Д. |
| обществознание | Формы социального взаимодействия | Бекмурзаев Б.Х. |
| март | математика | Повторение темы: «Графики» | Валиева И.А. |
| физика | Ядерная физика | Сулейманова И.А. |
| биология | Круговорот веществ в природе | Акимова З.Э. |
| русский язык | Употребление знаков препинания | Аджимуллаева Г.Д. |
| апрель | математика | Повторение тем: «Тригонометрические функции»«Производная функции» | Валиева И.А. |
| русский язык | Повторение  | Аджимуллаева Г.Д. |
| физика | Повторение | Сулейманова И.А. |
| обществознание | Влияние общества на личность. | Бекмурзаев Б.Х. |
| май | математика | Повторение тем:«Объемы геометрических тел»Векторы в пространстве» | Валиева И.А. |
| русский язык | Повторение | Аджимуллаева Г.Д. |
| биология | Повторение. | Акимова З.Э. |
| физика | Повторение | Сулейманова И.А. |
| обществознание | Написание эссе. | Бекмурзаев Б.Х. |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии» с.Терекли-Мектеб Ногайского района РД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРИКАЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**О создании рабочей группы по подготовке выпускников 9, 11 классов**

**к государственной итоговой аттестации**

В целях организации качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в следующем составе:

1.1. Оракова К.А., школьный координатор ЕГЭ, ГИА - председатель рабочей группы;

1.2. Аджимуллаева Э.К., классный руководитель 9 б класса – член группы;

1.3. Аджимуллаева Г.Д., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса – член группы;

1.4. Сулейманова И.О., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ - член группы;

1.5. Бимурзаева Е.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания – член группы;

1.6. Савкатова Э.Б., руководитель ШМО учителей химии и биологии – член группы;

1.9. Аджимуллаева Э.Е., педагог – психолог – член группы.

2. Вменить в обязанности членам рабочей группы:

2.1. Председателю рабочей группы Ораковой К.А.:

1) обеспечение информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой основе ГИА и ЕГЭ в 2020 году и об основных мероприятиях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году;

2) размещение актуальной информации о ГИА и ЕГЭ на сайте школы, школьной библиотеке и информационных стендах.

3) организацию тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ;

4) формирование электронной базы данных ГИА - 2020, ЕГЭ-2020

5) осуществлять информационно-аналитическую работу.

2.2. Классным руководителям 9, 11 классов Сулеймановой И.О., Аджимуллаевой Э.К., Аджимуллаевой Г.Д.:

1) осуществлять информационную, профориентационную и контролирующую деятельность;

2) проводить информационно – разъяснительную работу с родителями выпускников.

2.3. Руководителям ШМО:

1) проанализировать результаты ГИА, ЕГЭ выпускников 2019 года по предметам;

2) изучить на заседаниях ШМО методические рекомендации и отчеты ФИПИ, министерства образования и науки Республики Дагестан по итогам ГИА и ЕГЭ в 2019 году;

3) разработать план работы ШМО по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА И ЕГЭ в 2020 году, определить в нем направления по повышению уровня образовательной подготовки обучающихся по предмету и совершенствованию образовательного процесса;

4) обеспечить исполнением методических рекомендаций ФИПИ, министерства образования и науки Республики Дагестан по итогам проведения ГИА, ЕГЭ 2020 года;

5) представить план ШМО по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ 2020 года в учебную часть до 20.11.2019 года;

6) обеспечить качественную подготовку выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году.

2.4. Педагогу – психологу Аджимуллаевой Э.Е.:

1) консультировать учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;

2) проводить психологическую диагностику выпускников, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.5. Учителю информатики и ИКТ Аметовой Н.А.:

1) осуществлять информационно-технологическое обеспечение (информация по ГИА, ЕГЭ из Интернет-сайтов, работа со школьным сайтом).

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Оракову К.А.

 Директор школы Акимова А.А.